

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕНИЕ О ГИДРОСФЕРЕ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы основных научных знаний в области гидрологии и умения применять их в исследовательской, производственной деятельности;
- сформировать у студентов систему знаний об исключительной важности использования водных ресурсов для нужд населения и необходимости защиты природных вод от загрязнения и истощения;
- дать студентам комплекс научных знаний о единстве и взаимосвязи вод гидросферы, закономерностях формирования и колебаний природных вод;

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание студентами роли гидросферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты;
- создать общие представления о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли;
- дать представление об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов
- показать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов для решения задач охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Учение о гидросфере» относится к профессиональному циклу модулю Учение о сферах Земли (землеведение), базовой части. Изучается в третьем семестре второго курса.

Изучению данной дисциплины предшествуют дисциплины «География», «Учение об атмосфере», «Экология» «Химия». Студент должен знать основные законы физики, химии, физической географии, биологии. Нужно иметь представление о законах: движения жидкости, сохранения массы и энергии.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин: «Учение о биосфере», «Ландшафтоведение», «Основы природопользования», «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ОПК-5 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: основы учения о гидросфере; систему основных знаний в области гидрологии, методы исследований водных объектов; наиболее общие закономерности процессов, протекающих в гидросфере; взаимосвязь с другими оболочками (сферами планеты); формирование вод гидросферы, влияние на воды гидросферы факторов хозяйственной деятельности человека. Сущность основных гидрологических процессов в водных объектах разных типов; определение и историю термина «Гидросфера», ее основные признаки.</p> <p>Уметь: правильно применять основные термины и понятия; производить гидрометрические вычисления; работать с картами, атласами, справочниками, графиками колебания расходов воды, диаграммами; определять и сравнивать основные количественные характеристики стока воды; планировать природоохранные мероприятия</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области гидрологии; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; ответственности за качество работ и научную достоверность результатов</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).